模板1

山西大学

课 程 设 计

**202\_\_\_-202\_\_\_-\_\_\_学期**

学 院

专 业

学生姓名

学 号

课程名称

设计题目

指导教师

20 年 月 日

一、 课 程 设 计 任 务 书

|  |
| --- |
| 1．设计目的 |
| 2．设计任务和要求 |
| 3．原始资料 |

一、 课 程 设 计 任 务 书

|  |
| --- |
| 4．主要参考文献： |
| 5．设计成果形式及要求： |
| 6．工作计划及进程（按时间顺序填写）： |
| 指导教师签字：  学生签字：  年 月 日 |

二、 课 程 设 计 说 明 书

|  |
| --- |
| 1. 摘要：（摘要应扼要叙述本设计说明书的主要内容、特点、主要成果和结论性意见，大概200-300字左右。) |
| 2. 关键词：（指出现频率最高的技术词汇，一般列3～5个。） |
| 3. 绪论（绪论应简要说明选题的目的、背景和意义。） |

1. 课 程 设 计 说 明 书

|  |
| --- |
| 4. 设计原理（本次课程设计中所采用的基本方法或者基本原理。） |
| 5. 设计方案（设计的详细思路架构和主要内容。） |

二、 课 程 设 计 说 明 书

|  |
| --- |
| 6. 设计内容实现与测试（根据学科背景，对设计进行公式性的演算或程序的运行界面或可实现的说明等。） |
| 7. 不足与缺点（总结本设计存在的不足之处、缺点或未来可改进之处。） |

二、 课 程 设 计 说 明 书

|  |
| --- |
| 8. 分析与总结（对整个课程设计说明书主要成果的归纳，要突出本次课程设计的技术要点或创新点，以简练的文字对本次课程设计的主要工作进行评价。） |
| 9. 参考文献（要注重引用近期发表的与本课程设计直接有关的学术期刊类文献。） |

三、 成 绩 评 定 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评分项目（百分制） | 满分 | 实得分 |
| 1 | 学习态度、考勤 |  |  |
| 2 | 设计分析的合理性、可行性、创造性 |  |  |
| 3 | 设计成果质量 |  |  |
| 4 | 设计验收 |  |  |
| 评语意见：    指导教师：  年 月 日 | | | |

四、 附 录 （程序代码、设计图纸、实物照片等）

|  |
| --- |
|  |